

## Se mettre en sécurité en cas d'intrusion

### Objectifs

- Connaître le comportement à adopter en cas d'attaque terroriste dans l'école.
- Savoir identifier et maîtriser ses émotions.
- Comprendre ce qu'est le terrorisme.
- Connaître le champ lexical lié aux attentats.

### Activités préparatoires

- Recherche documentaire : à partir d'articles de journaux pour enfants et de vidéos de vulgarisation, répondre aux questions : *Que s'est-il passé ? Qui sont les auteurs des attaques ? Pourquoi ont-ils attaqué la France ? Comment la France se protège-t-elle ? Qu'est-ce que le « deuil national » ?*
- Connaître la conduite à tenir en cas d'intrusion dans l'école.
- Réfléchir aux émotions suscitées par les attentats, les énumérer. Mimer ces émotions, prendre les expressions du visage en photo et construire des affiches.
- Dessiner des émoticônes représentant différentes émotions. Travailler sur la gradation (*triste/malheureux/désespéré ; fâché/en colère/furieux*).
- Développer le champ lexical de la peur et sa gradation (*avoir peur/être effrayé/être terrifié*). Élargir le champ lexical de la peur à partir de la comptine « Chair de poule », d'Agnès Ceccaldi.

### Découvrir la fiche

#### Se mettre à l'abri

- Lire les consignes avec les élèves et vérifier la compréhension des exercices.
- Insister durant la correction sur le fait que le personnel de l'école est particulièrement attentif à la sécurité physique et affective des élèves.

### Aller plus loin

- Se documenter sur le plan Vigipirate, l'état d'urgence. Faire venir des gendarmes en classe et les interroger.
- Étudier les valeurs de la République, en particulier la laïcité.
- Apprendre à réagir calmement dans des situations d'urgence, à gérer son stress et sa respiration.
- Débattre sur le respect d'autrui et l'acceptation des différences.